

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

VELİ

BÜLTENİ



ÖĞRENCİYE BAĞLI NEDENLER

• Gelişim Geriliği Olması

Öğrencinin, zihinsel veya ince motor becerileri bakımından akranlarından geri olması akademik başarısını olumsuz etkileyecektir.

• Öğrenme Güçlüğü

Öğrencide, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite problemlerinin olması akademik başarısını olumsuz etkiler.

• Özgüven Eksikliği

Öğrencinin başarabileceğine inancının olmaması nedeniyle çalışmaması.

• Öğrenilmiş Çaresizlik

Başaramayacağına inandığı için bazı derslere veya konulara çalışmaması.

• Düzenli Çalışmaması

Düzenli ders çalışma alışkanlığı olmayan öğrenciler, uzun vadeli yüksek akademik başarı gösteremezler.

• Duygusal/Psikolojik Nedenler

Okul, arkadaş veya aile ile ilgili yaşadığı sorunlar nedeniyle yaşadığı duygusal problemler, akademik başarısını olumsuz etkiler.

• Yüksek Kaygı

Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler, dikkat, odaklanma, hatırlama gibi bilişsel işlevlerde yaşadığı sorunlar nedeniyle sınavlarda gerçek performanslarını gösteremezler

• Verimli Ders Çalışmama

konu tekrarı yapmamak, sadece belirli derslere çalışmak, sadece test çözmek, telefon ile oynayarak ders çalışmak gibi yanlış ders çalışma alışkanlıkları başarıyı olumsuz etkiler.

• Aşırı Teknoloji Kullanımı

Uzun süreli teknoloji kullanımı, öğrencilerde motivasyon, dikkat ve odaklanma sorunlarına neden olabilmektedir.

AİLEYE BAĞLI NEDENLER

1) Yanlış Ebeveyn Tutumları

Anne-babanın çocuğa karşı; ilgisiz, baskıcı veya cezalandırıcı tutumları.

2) Ebeveynlerin Çocuğun Başarısı İle İlgili Yanlış Tutumları

Anne-babanın çocuğundan akademik bir beklentisinin olmaması veya çok yüksek beklentisinin olması. Anne-babanın mükemmeliyetçi tutuma sahip olması. Anne-babanın çocuğa karşı; ilgisiz, baskıcı veya cezalandırıcı tutumları.

3) Ebeveynlerin Aşırı Kaygılı Olması

Eğer, anne-baba çocuğunun dersleri hakkında çok kaygılı ise bu durum çocukta da kaygıya neden olabilir.

4) Çocuğun İhtiyaçlarının Karşılanmaması

Çocuğun, ilgi, sevgi ve güven ihtiyacının karşılanmaması. İhtiyaçları karşılanmayan çocuklar, derslere motive olmakta sorun yaşayacaktır..

EBEVEYNLERE ÖNERİLER

• Sorumluluk Verin!

Çocuğunuza küçük yaşlardan (3- 4 yaş) itibaren sorumluluk verin. Sorumluluk sahibi olmayan çocuklar ödev yapmakta ve ders çalışmakta da zorlanmaktadır.

• Hedef Belirlemesine Yardım Edin!

Çocuğunuzun ders çalışmaya motive olması için birlikte hedefler belirleyin.

• Öğretmenleri İle İletişim

Halinde Olun

Belirli aralıklarla çocuğunuzun okuluna gidin ve öğretmenleri ile görüşün.

• Sınır Koyun!

Teknoloji kullanımında çocuğunuzun yaşına göre sınır koyun. Ders çalışırken teknolojik aletleri yanında bulundurmasına izin vermeyin.

• Uygun Ortam Sağlayın!

Çocuğunuzun çalışması için uygun ortam sağlayın. Çok gürültülü ortamda veya TV karşısında ders çalışması verimli olmayacaktır.

• Sürece Odaklanın!

Çocuğunuzun, gayretini ve çabasını övün. Sadece, notlara ve sınav sonucuna göre eleştirmeyin.

• Uyku Düzeni ve Beslenmesine Dikkat Edin!

Çocuklar için yeterli uyku ve sağlıklı beslenme çok önemlidir. Yeterli uykuyu almadan ve kahvaltı yapmadan okula gittiklerinde öğrenme problemleri yaşayacaklardır

• Destek Olun!

Yetenekleri ve ilgileri konusunda teşvik edici olun ve destekleyin. Yeteneği ve ilgisi olmayan bir okul veya meslek için zorlamayın.



5) Kıyaslama Yapmak

Çocuğun, kardeşi veya başka çocuklar ile kıyaslanması çocukları ders çalışmaya motive etmediği gibi kaygılarını artırır ve motivasyonlarını düşürür.

6) Teknoloji kullanımına Sınır Konulmaması

Teknoloji kullanımına sınır konulmadığında, çocuklar uzun saatler teknoloji ile vakit geçirebilmekteler. Teknoloji kullanımı ailenin kontrolünde olmalıdır.

7) Sorumluluk Verilmemesi

Çocuklara küçük yaştan itibaren sorumluluk verilmelidir. Sorumluluk verilmeyen çocuklar ödev yapmakta ve ders çalışmakta zorlanırlar. Ders çalışmak ve ödevler çocuğun sorumluluğundadır. Anne-babalar çocuğun ödevini yapmamalıdır.

8) Tehdit Etmek

Yüksek not almadığında veya istenilen okulu kazanmadığında, cezalandırmakla tehdit etmek; çocuğun kaygısını artırır ve motivasyonunu düşürür.

9) Kişiliğini Eleştirmek

Çocuğun davranışları yerine kişiliğini eleştirmek yanlış bir tutumdur ve çocuğu olumsuz etkiler.

"Sen adam olmazsın." "Sen tembelsin." "Sorumsuz birisin." v.b. ifadeler kullanılmamalı.

