|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ ADI SOYADI: SINIFI:**  **ÖĞRENCİ NO:** | | | |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **SÜRE** | **BAŞLANGIÇ- BİTİŞ TARİHLERİ** |
| BİREY VE TOPLUM | Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| BİREY VE TOPLUM | Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| BİREY VE TOPLUM | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.  Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| BİREY VE TOPLUM | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.  Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| KÜLTÜR VE MİRAS | Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| KÜLTÜR VE MİRAS | Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| KÜLTÜR VE MİRAS | Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| **ARA TATİL (14-18 KASIM 2022)** | | | |
| KÜLTÜR VE MİRAS | Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. | 2 saat |  |
| KÜLTÜR VE MİRAS | Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. | 2 saat |  |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur | 2 saat |  |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | 2 saat |  |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. | 2 saat |  |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır | 2 saat |  |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 saat |  |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | 2 saat |  |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır | 2 saat |  |
| **YARI YIL TATİLİ** | | | |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. | 2 saat |  |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| ETKİN VATANDAŞLIK | Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. | 2 saat | www.mustafa-turan.com |
| **ARA TATİL** | | | |
| ETKİN VATANDAŞLIK | Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. | 2 saat |  |
| ETKİN VATANDAŞLIK | Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir. | 2 saat |  |
| ETKİN VATANDAŞLIK | Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 saat |  |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR | Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. | 2 saat |  |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR | Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. | 2 saat |  |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR | Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. | 2 saat |  |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR | Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. | 2 saat |  |

**Öğrenci Velisi Sınıf Öğretmeni Rehber Öğretmen Okul Müdürü**