|  |
| --- |
| **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ATATÜRK ORTAOKULU****8.SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI** |
| **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:** |  |
| **SINIFI NO:** |  |
| **Uzun Dönem Amaç** | **Kısa Dönem Amaç** | **Etkinlikler** | **Başlama Tarihi** | **Bitirme Tarihi** |
| **Bir Kahraman Doğuyor** ünitesini bilir ve kavrar. | İTA.8.1.1. Avrupa’daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin yirminci yüzyılın başlarındaki durumunu harita üzerinde yorumlar. | 03.10.2022 | 28.10.2022 |
| İTA.8.1.2. Mustafa Kemal’in çocukluk ve öğrenim hayatında hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | Mustafa Kemal’in öğrenim gördüğü okulların kişilik özelliklerinin gelişimine etkilerini örneklerle açıklar. |
| İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.  | Mustafa Kemal’in kişilik gelişimi ve yetişmesinde rol oynayan şahsiyetlerin özelliklerini yorumlar. |
| İTA.8.1.4. Mustafa Kemal’in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | Mustafa Kemal’in Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaptığı görev ve hizmetlerin liderlik özelliklerinin gelişimine olan etkilerini açıklar.  |
| **Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar** ünitesini bilir ve kavrar. | İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı’nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | I. Dünya Savaşı öncesinde ülkeler arasındaki bloklaşmaların nedenlerini açıklar. | 31.10.2022 | 23.12.2022 |
| İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin savaştığı cepheleri taarruz ve savunma cepheleri diye belirterek (Kafkas, Kanal, Çanakkale, Hicaz-Yemen, Irak ve Suriye) harita üzerinde gösterir. |
| İTA.8.2.3. Mondros Ateşkesinin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal’in ve halkın tutumunu analiz eder. | İşgallere karşı Mustafa Kemal’in ve halkın tepkisini millî birlik ve beraberlik ile vatanseverlik değerleri açısından yorumlar. |
| İTA.8.2.4. Kuvâyı Millîye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | Kuvayı Milliyenin ve millî cemiyetlerin kurulmasını milli bağımsızlık ve vatanseverlik açısından değerlendirir. |
| İTA.8.2.5. Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder. | Mustafa Kemal’in Samsun’a çıkışını, yayımladığı genelgeleri ve düzenlediği kongreleri liderlik ve teşkilatçılık özelikleri açısından yorumlar. |
| İTA.8.2.6. Misakımilli’nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ile ilişkilendirir. | Mustafa Kemal’in Millî Mücadele’nin hazırlık aşamasında karşılaştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını liderlik özelliği açısından değerlendirir.  |
| İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | Hıyanet-i Vataniye Kanunu’nun çıkarılma gerekçelerini ve kanunun uygulanma sürecini hukukun üstünlüğü açısından değerlendirir. |
| İTA.8.2.8. Mustafa Kemal’in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması’na karşı tepkilerini değerlendirir. | Mustafa Kemal’in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması’na karşı tepkilerini tam bağımsızlık ve vatanın bütünlüğü açısından değerlendirir |
| **Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm** ünitesini bilir ve kavrar. | İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | Doğu Cephesi’nde kazanılan başarıları ve bunların siyasi önemini açıklar. Güney Cephesinde kazanılan başarıları vatanseverlik ve milli birlik ve beraberlik duygusu ile ilişkilendirir.  | 23.12.2022 | 20.01.2023 |
| İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar | Düzenli ordunun kurulma gerekçelerini Kuvâyı Millîye birliklerinin faaliyetleri açısından değerlendirir. |
| İTA.8.3.3. Millî Mücadele’nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk’ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. | Maarif Kongresinin toplanma amacını ve zamanını Mustafa Kemal’in eğitime verdiği önem ile ilişkilendirir. |
| İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif‐i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | Tekalifi Milliye Emirlerini, vatanseverlik, millî birlik ve beraberlik, dayanışma ve sorumluluk açısından yorumlar. |
| İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Sakarya Meydan Savaşı ve Büyük Taarruz’un kazanılmasını Mustafa Kemal’in askeri deha ve liderlik özelliği ile ilişkilendirir.  |
| İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. | Lozan Barış Antlaşması’nın sağladığı kazanımları Türk tarihi açısından yorumlar. |
| İTA. 8.3.7. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sana ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. | Milli Mücadelenin toplumsal alana yansımalarını edebi ve sanatsal örneklerle açıklar. |
| **Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye** ünitesini bilir ve kavrar. | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkelerini kavramsal düzeyde açıklar. | 06.02.2023 | 13.03.2023 |
| İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | Siyasi alanda yapılan inkılapları milli egemenlik ilkesi açısından değerlendirir. |
| İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | Türk Medeni Kanunu’nun Türk aile yapısında ve Türk kadının toplumsal statüsünde meydana getirdiği değişimleri örneklerle açıklar.  |
| İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları, millilik, çağdaşlık, bilimsellik ve milli kültür açısından yorumlar. |
| İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | Toplumsal alanda yapılan inkılapların Türk toplum yapısında meydana getirdiği değişimleri örneklerle açıklar. |
| İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | Ekonomi alanında yapılan inkılapları ekonomik bağımsızlık ve milli iktisat kavramları ile ilişkilendirir. |
| İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir. | Sağlık alanında yapılan çalışmaları sosyal devlet anlayışı ile ilişkilendirerek örneklendirir. |
| İTA.8.4.8. Cumhuriyet’in sağladığı kazanımları ve Atatürk’ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.  | Cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı kazanımları örneklerle açıklar. |
| İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | Atatürk ilkelerini; millî tarih bilinci, bağımsızlık ve özgürlük, milli egemenlik, millî kültür ve Türk toplumunu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma ideali bağlamında açıklar. |
| **Demokratikleşme Çabaları** ünitesini bilir ve kavrar. | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi’ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | Demokratik yönetimlerde siyasi partilerin önemini örneklerle açıklar. Siyasi partilerin varlığını çoğulculuk ve milli egemenlik ilkesi ile ilişkilendirir. | 20.03.2023 | 14.04.2023 |
| İTA.8.5.2. Mustafa Kemal’e suikast girişimini analiz eder. | Mustafa Kemal’e düzenlenen suikast girişimini Cumhuriyet idaresi ve laiklik ilkesi açısından yorumlar. |
| İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.  | Ülkemize yönelik iç ve dış tehditlerin farkında olur ve bu tehditleri yakın tarihimizden örneklerle açıklar. |
| **Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası** ünitesini bilir ve kavrar. | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | Atatürk dönemi Türk dış politikasını tam bağımsızlık, gerçekçilik, akılcılık, mütekabiliyet, barışçılık, millî menfaatleri esas alma vb. ilkelerle ilişkilendirir.  | 24.04.2023 | 18.05.2023 |
| İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder. | Lozan Antlaşmasından kalan sorunları bilir ve bu sorunların çözümünde izlenen barışçı politikaları değerlendirir. |
| İTA.8.6.3. Atatürk’ün Hatay’ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir. | Hatay’ın anavatana katılmasını misakı milli ve Atatürk’ün ileri görüşlülük, vatanseverlik özellikleri ile ilişkilendirir. |
| **Atatürk’ün Ölümü ve Sonrası** ünitesini bilir ve kavrar. | İTA.8.7.1. Atatürk’ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.  | Atatürk’ün ölümüne ilişkin yerli ve yabancı basında çıkan haber ve yorumlardan hareketle Atatürk’ün kişisel özelliklerine ve evrensel yönüne vurgu yapar. | 22.05.2023 | 16.06.2023 |
| 8.7.2. Atatürk’ün Türk Milleti’ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir. | Atatürk’ün “En büyük eserim Türkiye Cumhuriyeti’dir.” sözünü yorumlar ve yazılı eserlerine örnekler verir. |
| İTA.8.7.3. Atatürk’ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye’nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir. | Atatürk’ün izlediği barışçı dış politikayı, II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye’ye sağladığı kazanımlarla ilişkilendirir. |
| İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı’ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye’ye etkilerini analiz eder. sosyalciniz.net | İkinci Dünya Savaşı’nın Türkiye’ye etkilerini; siyasi, sosyal ve ekonomik yönden yorumlar. |
| İTA.8.7.5. Türkiye’de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder. | Ülkemizde çok partili siyasi hayata geçişi demokratikleşme ve milli egemenlik ilkeleri açısından yorumlar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Velisi | Sınıf Rehber Öğretmeni | Branş Öğretmeni | Rehber Öğretmen | Birim Başkanı |
|  |  | Zeki DOĞAN |  |  |