|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ATATÜRK ORTAOKULU**  **7.SINIF SOSYAL BİLGİLER ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI** | | | | | |
| **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:** | | |  | | |
| **SINIFI NO:** | | |  | | |
| **Uzun Dönem Amaç** | **Kısa Dönem Amaç** | **Etkinlikler** | | **Başlama Tarihi** | **Bitirme Tarihi** |
| **Birey ve Toplum** ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Olumlu ve olumsuz iletişim örneklerinden hareketle olumlu iletişime ilişkin ölçütler oluşturur. | Saygı ve nezaket değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir | | 03.10.2022 | 28.10.2022 |
| 2. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | Saygı ve nezaket değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 3. Medyada sunulan bilgilerin doğruluğunu test etmeye yönelik ölçütler oluşturur. | Medya okur-yazarlığının önemine vurgu yapılır.  Bilimsellik, etik ve dürüstlük değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir | |
| 4. Medyaya ilişkin yasal düzenlemelerdeki eksiklikleri belirler. | Herhangi bir medya aracının kullanımına ilişkin cari yasal düzenleme incelenir.  Bilimsellik değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| **Kültür ve Miras** ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Osmanlı Devleti’nin kuruluşuna yönelik görüşleri karşılaştırarak kendi yargısını oluşturur. | Bazı bilim insanları tarafından (P. Wittek, F. Köprülü ve H. İnalcık vb.) geliştirilen görüşler irdelenir. Efsaneler ve mitlerle bilimsel görüşler ele alınır. Ayrıca bilimsel bilginin elde edilen yeni kanıtlar ışığında değişebilir olduğu vurgulanır. | | 31.10.2022 | 23.12.2022 |
| 2. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Osmanlı Devleti’nin kuruluş sürecini etkileyen tarihî, coğrafi, siyasi, sosyal, ekonomik, dinî vb. etmenler ele alınır. | |
| 3. Osmanlı Devleti’nin fetih ve iskân siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | Osmanlı Devleti’nin fetih ve iskân siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | |
| 4. Osmanlı millet sisteminin yapısını analiz eder. | Adalet değerine duyarlılığın yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 5. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri analiz eder. | Avrupa kaynaklı (Coğrafi keşifler, Rönesans, Reform, Aydınlanma düşüncesi, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı ve sömürgecilik) gelişmelerin Osmanlı Devleti’ne olan etkileri ekseninde ele alınır.  Bilimsellik değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 6. Osmanlı Devleti’nde gerçekleştirilen ıslahat hareketlerini amaçlarına ulaşması açısından değerlendirir. | Bilimsellik değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 7. Osmanlı kültür, sanat ve estetiğinden hareketle yeni ürünler tasarlar. | Minyatür, ebru, çini, hat, tezhip vb. sanat dallarını kullanarak inovatif ürünler tasarlaması sağlanır. Estetik değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |  |  |
| **İnsanlar, Yerler ve Çevreler** ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Geçmişten günümüze yerleşmeyi etkileyen faktörlerle gelecekte yerleşmeyi etkileyecek unsurlar hakkında öngörü üretir. | Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve politik değişimin yerleşmeleri nasıl etkileyebileceğine ilişkin öngörü üretmeleri sağlanır. Sorumluluk ve bilimsellik değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | | 23.12.2022 | 20.01.2023 |
| 2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. | Tablo, grafik ve diyagram çizme ve yorumlamaları sağlanır.  Özelliklerin yorumlanması aşamasında TÜİK verilerinin de kullanılması sağlanır | |
| 3. Örnek incelemeler ve disiplinler arası bakışla göçün nedenleri ve sonuçları hakkında genellemeler üretir. | Yakın çevredeki göç olayları, beyin göçü, bilim göçü, göçün kültürel sonuçları, geçmişten günümüze göçleri karşılaştırma konuları ele alınır. Saygı ve bilimsellik değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir | |
| 4. Göçten kaynaklanan sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirerek ilgili kişi veya kurumlara sunar. | T.C. Göç İdaresi Başkanlığı’nın çalışmaları üzerinde durulur, projelerin kuruma ulaşması sağlanır. Vatanseverlik ve sorumluluk değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 5. Yerleşme ve seyahat özgürlüğünü, bireysel ve  Sosyokültürel değişimlere etkileri açısından analiz eder. | Özgürlük değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| **Bilim, Teknoloji ve Toplum** ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Bilginin hızlı değişim ve sürekliliğini inceleyerek gelecekte bilgiye erişimin nasıl olacağı konusunda öngörülerde bulunur | Tarih boyunca bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasındaki değişimin ve sürekliliğin incelenmesi sağlanır.  Bilimsellik ve özgürlük değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilmelidir. | | 06.02.2023 | 13.03.2023 |
| 2. Türk-İslam Medeniyetinde yetişen bilim insanlarının tanıtılmasına yönelik fikir üretir | XIV ve XXI. Yüzyıllarda yetişen bilim insanları ele alınır. Çalışkanlık değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | Matbaa ve baskı tekniklerinin yaygınlaşması, dünyanın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak kanıtlanması, kütle çekim kanunun keşfi, buhar makinesinin icadı, eğitimin kitleselleşmesi vb. gelişmeler ve bu gelişmelerin etkileri ele alınır. Bilimsellik değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 4. Özgür düşüncenin bilimsel ve toplumsal gelişmeye etkilerini değerlendirir. | Özgürlük değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| **Üretim, Dağıtım ve Tüketim** ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Geçmişten günümüze toprağın, üretim ve yönetimde oynadığı rolü analiz eder. | Selçuklu ve Osmanlı toprak yönetim sistemlerine de değinilir. Üretim ve yönetimde toprağın oynadığı rolü sözel, görsel veya sembolik olarak farklı şekillerde sunması sağlanır. Vatanseverlik değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir | | 20.03.2023 | 14.04.2023 |
| 2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir | Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | |
| 3. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | |
| 4. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar | Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. | |
| 5. Sivil toplum kuruluşlarının rolünü katılımcı demokrasi açısından değerlendirir. | Demokrasiye inanma değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| **Etkin Vatandaşlık** ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. | Demokrasiye inanma değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | | 24.04.2023 | 18.05.2023 |
| 2. Türkiye’de demokrasinin tarihî gelişim sürecini analiz eder | Tanzimat, Meşrutiyet ve Cumhuriyet Dönemlerindeki gelişmeler ele alınır.  Demokrasiye inanma değer düzeyini yükseltmek için de çaba gösterilir. | |
| 3. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar | Demokrasiye inanma değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 4. Toplumsal hayattaki uygulamalar ile Türkiye  Cumhuriyeti Devletinin temel niteliklerini ilişkilendirir | Toplumsal hayattaki uygulamaların, Türkiye  Cumhuriyeti Devletinin temel nitelikleri ile ne kadar uyumlu olduğunu incelemeleri sağlanır.  Demokrasiye inanma, adalet ve eşitlik değer düzeylerini yükseltmek için de çaba gösterilir | |
| 5. Demokrasinin işleyişini ulusal düzeyde değerlendirir. | Aile, mahalle, kurumlar ve siyasi partiler bağlamında ele alınır.  Demokrasiye inanma değer düzeyini yükseltmek için de çaba gösterilir. | |
| **Küresel Bağlantılar** ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Küresel sorunların ayırt edici özelliklerini ortaya koyar | Sorumluluk, doğal çevreye duyarlılık ve bilimsellik değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | | 22.05.2023 | 16.06.2023 |
| 2. Türkiye’nin uluslararası kuruluşlara dâhil olma gerekçelerini kanıt kullanarak açıklar | Türkiye’nin uluslararası kuruluşlara dâhil olma gerekçelerini kanıt kullanarak açıklar. | |
| 3. Uluslararası kuruluşların küresel sorunları çözmedeki ve dünya barışını sağlamadaki etkilerini değerlendirir | Birleşmiş Milletler, NATO ve diğer bölgesel oluşumların faaliyetleri ele alınır. Sorumluluk, barış ve adalet değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 4. Kişinin kendisi ile barışık olmasının toplumsal barışa katkısını değerlendirir | Barış değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Velisi | Sınıf Rehber Öğretmeni | Branş Öğretmeni | Rehber Öğretmen | Birim Başkanı |
|  |  | Zeki DOĞAN |  |  |