|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ATATÜRK ORTAOKULU**  **6.SINIF SOSYAL BİLGİLER ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI** | | | | | |
| **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:** | | |  | | |
| **SINIFI NO:** | | |  | | |
| **Uzun Dönem Amaç** | **Kısa Dönem Amaç** | **Etkinlikler** | | **Başlama Tarihi** | **Bitirme Tarihi** |
| Birey ve Toplum ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal  Birlikteliğin oluşmasındaki yerini analiz eder. | Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini analiz eder. | | 03.10.2022 | 28.10.2022 |
| 2. Farklılıklara yönelik tutumların toplumsal sonuçlarını değerlendirir | Farklılıklara yönelik olumlu ve olumsuz tutumların topluma etkileri üzerinde durulur. | |
| 3. Sosyal yardımlaşma alanında çalışan sivil toplum örgütlerinin faaliyetlerini değerlendirir. | Öğrencinin sosyal yardımlaşma alanında çalışan sivil toplum örgütlerinin faaliyetlerini araştırarak topluma katkıları üzerinde durulur. | |
| 4. Toplumsal sorunlara çözüm için çıkarılan bir yasayı hak, sorumluluk ve özgürlükler bağlamında değerlendirir. | Adalet, özgürlük ve eşitlik değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| Kültür ve Miras ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Orta Asya’da kurulan İlk Türk Devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımda bulunur. | Bağımsızlık ve bilimsellik değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | | 31.10.2022 | 23.12.2022 |
| 2. İslamiyetin ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | Adalet değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 3. Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri analiz eder. | Devlet yönetimi, hukuk, eğitim, sosyal kurumlar vb. bağlamında ele alınır. Adalet, bağımsızlık ve bilimsellik değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 4. İlk Türk-İslam Devletlerinin diğer devletlerle olan ilişkilerinin sonuçlarını değerlendirir. | Karahanlılar, Gazneliler ve Büyük Selçukluların diğer devletlerle olan ilişkilerine değinilir. | |
| 5. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini  etkileyen etmenleri çeşitli boyutları ile açıklar. | XI ve XIII. Yüzyıllarda yaşanan gelişmeler ele alınır. Anadolu’nun yurt edinilmesi sürecini etkileyen tarihî, coğrafî, ekonomik, siyasi vb. faktörlere değinilir. Adalet değerine duyarlılığın yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 6. Tarihî ticaret yollarının toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik gelişimleri üzerindeki etkileri hakkında çıkarımda bulunur. | Tarihi ticaret yollarının ortaya çıkış nedenleri, toplumlar arası etkileşim (sosyal, kültürel, bilimsel, dinsel vb.) üzerindeki etkilerine değinilir. Barış ve bilimsellik değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| İnsanlar, Yerler ve Çevreler ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Çeşitli haritalar kullanarak Türkiye’nin coğrafi konumunun sonuçlarına ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Harita kavramı ve harita çeşitlerine değinilir. Teknolojik uygulamaların (CBS, Google Earth gibi) kullanılması sağlanır. Vatanseverlik ve sorumluluk değer Düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | | 23.12.2022 | 20.01.2023 |
| 2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerini inceleyerek fiziki harita tasarlar. | Çalışkanlık ve sorumluluk değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini inceleyerek beşerî harita tasarlar. | Çalışkanlık ve sorumluluk değer düzeylerini yükseltmek için de çaba gösterilir. | |
| 4. Küresel iklim değişikliğinden kaynaklanan çevresindeki problemlerin çözümüne ilişkin geliştirdiği projeyi ilgili kişi veya kurumlara sunar. | İklim değişikliğinin nedenlerine değinilir.  Projenin disiplinler arası bir yaklaşımla geliştirilmesi ve öncelikli olarak küresel iklim değişikliği ile ilgili çalışmalar yapan mercilere sunulması sağlanır. Bilimsellik ve öz güven değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| Bilim, Teknoloji ve Toplum ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Sosyal bilimler alanındaki çalışmaların toplumsal hayat üzerindeki etkilerini neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirir. | Bilimsellik değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | | 06.02.2023 | 13.03.2023 |
| 2. Sosyal bilimlerin araştırma yöntemlerini kullanarak bir soruna çözüm üretir | Bilimsellik ve sorumluluk değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 3. Gelecekteki bilimsel ve teknolojik gelişmelerin, yaşam üzerindeki etkileri hakkında öngörü üretir. | Gelecekteki bilimsel ve teknolojik gelişmelerin ne olabileceği üzerinde durularak bu gelişmelerin insan yaşamı üzerindeki muhtemel etkileri hakkında öngörüde bulunması sağlanır. Bilimsellik ve sorumluluk değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 4. Tasarladığı ürünlere telif veya patent almak için girişimde bulunur. | Kazanım kapsamında kişisel hedefler belirlemenin ve hedefleri plana göre uygulamanın önemine değinilir.  Bilimsellik, dürüstlük ve öz güven değer düzeylerinin geliştirilmesi için de çaba gösterilir. | |
| Üretim, Dağıtım ve Tüketim ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetleri ilişkilendirerek kaynakların verimli kullanımına yönelik fikir üretir. | Gelişen teknoloji ve bilgiye dayalı olarak ülkemizin kaynaklarına yönelik gerçekleştirilen ekonomik faaliyetleri yeniden organize etmesi sağlanır. Sorumluluk, tasarruf ve vatanseverlik değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | | 20.03.2023 | 14.04.2023 |
| 2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesi sonucunda ortaya çıkabilecek durumları önlemeye yönelik proje hazırlayarak ilgili kişi veya kurumlara sunar. | Çevre sorunlarına ilişkin faaliyet gösteren kurum veya kuruluşların faaliyetlerine de değinilir. Doğal çevreye duyarlılık, tasarruf ve sorumluluk değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 3. Türkiye’nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | Öz güven değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir | |
| 4.Vatandaşlık sorumluluğu olarak ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. | Vatanseverlik değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 5. Kişilik özelliklerine, ilgi ve yeteneklerine uygun meslekleri belirler. | Kariyer planlamasının önemine değinilir. Öz güven değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir | |
| 6. Nitelikli insan gücünün Türkiye  Ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder. | Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder. | |  |  |
| Etkin Vatandaşlık ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. | Demokrasinin temel nitelikleri açıklanır. Demokrasinin bir yaşam biçimi olduğu vurgulanarak insan hakları, özgürlük, eşitlik ve demokrasi arasındaki ilişkiye değinilir. | | 24.04.2023 | 18.05.2023 |
| 2. Demokrasinin temel ilkelerinin uygulanmadığı yönetim biçimlerinde toplumsal açıdan ne tür sorunlar yaşanılabileceğine ilişkin öngörülerde bulunur. | Sosyoekonomik gelişmişlik ile hak ve özgürlükler arasındaki ilişkiye değinilir. Adalet, özgürlük ve sorumluluk değer düzeylerini yükseltmek için de çaba gösterilir | |
| 3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | Yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki kuvvetler ayrılığı ilkesine değinilir. Demokrasiye inanma değer düzeyini yükseltmek için de çaba gösterilir. | |
| 4. Toplumsal hayatı demokrasi açısından değerlendirmek için ölçütler oluşturur. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü ele alınır. Demokrasiye inanma değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 5. Türk tarihinde kadınların hak arama mücadelesini değerlendirir. | Meşrutiyet ve Cumhuriyet Dönemindeki örnekler vurgulanır. Özgürlük ve eşitlik değer düzeylerini yükseltmek için de çaba gösterilir. | |
| Küresel Bağlantılar ünitesini bilir ve kavrar. | 1. Türkiye’nin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan ilişkilerini geliştirmeye yönelik fikir üretir. | Fikirlerin farklı boyutlardaki (kültürel, sosyal, siyasi, ekonomik vb.) ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olması sağlanır. TİKA’nın faaliyetlerine değinilir. | | 22.05.2023 | 16.06.2023 |
| 2. Türkiye’nin uluslararası ilişkilerini geliştirmeye yönelik politikalarından hareketle yeni politikalar geliştirir. | Türkiye’nin Birleşmiş Miletler ve NATO gibi uluslararası kuruluşlarda dillendirdiği “Dünya 5’ten büyüktür.” söylemine değinilir.  Bağımsızlık, vatanseverlik ve eşitlik değer düzeylerinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir. | |
| 3.Popüler kültür ögelerini araştırarak kültürümüz üzerindeki etkilerini değerlendirir. | Milli değerlere duyarlılık değer düzeyinin yükseltilmesi için de çaba gösterilir | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Velisi | Sınıf Rehber Öğretmeni | Branş Öğretmeni | Rehber Öğretmen | Birim Başkanı |
|  |  | Zeki DOĞAN |  |  |