.........................................................................................................................ORTAOKULU

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

Türkçe (Özel Yetenekli Öğrenciler 5.Sınıf) Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Amaçlar** | **Ölçüt** | **Yöntem ve Teknik** | **Kullanılacak Materyaller** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Ölçme-Değerlendirme** | | |
| **Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** | **Değerlendirme Tarihleri** | **Performans Yeterli (+) Geliştirilmeli (-)** |
| Üst düzey dinleme ve izleme becerileri geliştirir. | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin farklı sanat dallarındaki (sinema, resim, müzik vb.) kullanımını tespit eder. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Dinlediklerinde / izlediklerinde geçen, anlamını bilmediği kelime ve kelime grupları ile ilgili tahminlerinin doğruluğunu uygun beceri ve teknikleri kullanarak araştırır. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Dinlediği / izlediği hikâye edici metni özgün bir biçimde canlandırır. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Dinledikleriyle / izledikleriyle ilgili sorunlara ilişkin çeşitli çözümler üretir. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Dinlediklerinde / izlediklerinde verilen problemin çözümüne ilişkin proje taslağı hazırlar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Dinlediklerindeki / izlediklerindeki iddiaları ve bu iddialarla ilgili varsayımları belirler. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Dinlediklerinde / izlediklerinde öne sürülen fikirleri kanıtlara dayanarak sorgular. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Dinlediklerinde / izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Üst düzey konuşma becerileri geliştirir ve sergiler. | Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Konuşmasında ortaya koyduğu varsayımlarla ilgili öz eleştiri yapar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Konuşmasında belirlediği bir problemin çözümü ile ilgili fikirler üretir. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Konuşmasının içeriğini zenginleştirir. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Konuşmalarında bir disipline özgü kavramları kullanır. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Üst düzey okuma becerileri geliştirir ve sergiler. | İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Okuduğu metindeki aynı kavram alanına giren sözcükleri belirler. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Okuduğu metindeki benzetme ve metafor içeren kelimeleri değerlendirir. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Okuduğu metinde geçen deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne olan katkısını değerlendirir. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Metnin konusunu metinden kanıt göstererek belirler. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Metnin içeriğine uygun farklı başlıklar önerir. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Metaforların, analojilerin ve ironilerin metnin anlamına olan katkısını yorumlar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Metinde kullanılan ima, ironi, mizah ve paradoksun metnin anlamına olan katkısını yorumlar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Medya metinlerini değerlendirir. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeleri yorumlar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Metindeki ikna edici unsurları belirler. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Metnin kurgusunu değiştirir. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Üst düzey yazma becerileri geliştirir ve sergiler. | Farklı türlerde bilgilendirici metin yazar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Yazdığı başlığın metne uygunluğunu değerlendirir. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Yazma stratejilerini (yazma öncesi / sırası / sonrası) uygular. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Bir metin türünü, başka bir metin türüne dönüştürür. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Farklı türlerde hikâye edici metin yazar. | %60 (3/5) | Anlatım Yöntemi,Aşamalı Yardımla Öğretim,Okuduğunu Anlama,Okuma ve Yazma Etkinlikleri,Soru-Cevap Tekniği |  | 2024-09 - 2025-06 | Gözlem,Sözlü Sınav,Uygulamalı Sınav |  |  |
| Eğitim Ortamı Düzenlemeleri: | | | | | | | | |

Öğrenci Velisi Sınıf Rehber Öğretmeni Branş Öğretmeni Rehber Öğretmen Birim Başkanı

İmza İmza İmza İmza İmza